

Die Referentinnen und Referenten



Prof. Dr. Detlef Pech

Leiter der Abteilung Grundschulpädagogik an der Humboldt-Universität Berlin

Dr. Claudia Wallner

Freiberufliche Referentin und Autorin mit Schwerpunkt Genderpädagogik



Sabine Hastedt

Diplompolitologin
Universität Hildesheim
Projektkoordination „Männer und Grundschullehramt“

Dr. Christoph Fantini

Universität Bremen
FB 12 Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Arbeitsgebiet Interkulturelle Bildung



Veranstaltungsort

Haus der Wissenschaft
Sandstraße 4/5
28195 Bremen

Anmeldungen

Formlos per Mail erbeten bis zum **1. Juni 2011** an

Universität Bremen
Dr. Christoph Fantini
cfantini@uni-bremen.de
Telefon 0421 218-69123

oder

Senatorin für Bildung und Wissenschaft der Freien Hansestadt Bremen
Frau Doris Benzelrath
doris.benzelrath@bildung.bremen.de
Telefon 0421 361-10618

Das Kooperationsprojekt

Seit Dezember 2009 arbeiten Lehrer und Lehrerinnen, Studenten, Dozenten, Fachleiter sowie Behördenvertreterinnen und -vertreter in verschiedenen Arbeitsgruppen daran, den Anteil an männlichen Lehrkräften in den Grundschulen Bremens kurz-, mittel- und langfristig zu erhöhen.

Das Tagungsteam

Doris Benzelrath, Andreas Kraatz-Röper –
Senatorin für Bildung für Wissenschaft

Dr. Christoph Fantini, Prof. Dr. Jochen Hering,
André El Seoud, Malte Hentrop – Universität Bremen



Männer in die Grundschule

Fachtag

Fortführung der Diskussion „Bedeutung von Männern in Bildung und Erziehung“

Freitag, 24. Juni 2011

Titelfoto © Christian Schwier - fotolia.com

Mehr Männer

Der Anteil männlicher Lehrkräfte an Grundschulen droht in absehbarer Zeit unter die Zehn-Prozent-Marke zu fallen. Grundschulen ohne eine einzige männliche Lehrkraft sind längst keine Ausnahme mehr. Auch in den Schulen im Sekundarbereich zeichnet sich ein Wachsen der Ungleichheit in der Geschlechterverteilung ab.

Kinder und Jugendliche brauchen erwachsene Vorbilder. Eine Vielfalt von männlichen und weiblichen Orientierungsmustern für Jungen und Mädchen in Bildungsinstitutionen erscheint als sinnvolles Ziel. In der wissenschaftlichen Auseinandersetzung wird dies aber durchaus in Frage gestellt.

Mit unserem Fachtag wollen wir die Diskussion zu diesem Thema weiter öffnen und vor allem auch Vertreterinnen und Vertreter von Wissenschaft, Akteurinnen und Akteure in Schule (inklusive der Eltern), ebenso Verantwortliche in Schulpolitik (sowie deren Verwaltung) und in der Ausbildung zum Lehramt miteinander ins Gespräch bringen.

Wir brauchen das gemeinsame Nachdenken, wenn wir sinnvolle Veränderungen auf den Weg bringen wollen. DENKEN SIE MIT!!!

Freitag, 24. Juni 2011 Das Programm – 1. Teil

- 13:30 Begrüßung
Dr. Jens Reißmann, Referatsleiter
Qualitäts- und Personalentwicklung
bei der Senatorin für Bildung und
Wissenschaft
- 13:40 „Typisch“ – Interaktive Männerforschung
Theater der Versammlung – Zentrum für
Performance Studies, Universität Bremen
- 14:00 „Geschlecht prägt Schule – Schule prägt
Geschlecht“ – Eröffnungsvortrag
Prof. Dr. Detlef Pech,
Humboldt Universität Berlin
- 14:45 Open Space I – Reflexion der
Vortragshalte
Moderation Prof. Dr. Jochen Hering,
Universität Bremen
- 15:15 Kurze Kaffee-Pause
- 15:30 Plenumsdiskussion zum ersten Beitrag
mit ausgewerteten Ergebnissen aus Open
Space I

in die

Grundschule

Freitag, 24. Juni 2011 Das Programm – 2. Teil

- 16:00 „Brauchen Jungen (und Mädchen) Lehrer?
Zum Faktor Männlichkeit in Schule“
Dr. Claudia Wallner,
Referentin und Autorin
- 16:30 Open Space II – Reflexion der
Vortragshalte
- 17:00 Pause
- 17:30 Plenumsdiskussion zum zweiten Beitrag
mit ausgewerteten Ergebnissen aus Open
Space II
- 18:00 Beiträge zu konkreten Projekten
Sabine Hastedt, Universität Hildesheim
Dr. Christoph Fantini, Universität Bremen
- 18:30 Offene „Werkstatt“ zur gemeinsamen
Erarbeitung weiterer Perspektiven für
Diskurs / Projekte / Forschung...
- 19:15 Abschluss
Zusammenfassung / Ausblick