

Herausgeberin:

Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V.



Geschlechterdarstellung in pädagogischen
Materialien für das Grundschulalter –
eine exemplarische Analyse



INHALT

- 7 Geschlechterdarstellungen in pädagogischen Materialien –
Zwischen Tradition und Potential
- 11 Geschlechterstereotypen in Unterrichtsmaterialien –
Eine vergleichende Bildanalyse zweier Sprachbücher für den
Deutschunterricht in der 2. Klasse
- 93 Geschlechtsspezifische Stereotype in der aktuellen Kinderliteratur –
Analyse und konzeptionelle Überlegungen für einen gendersensiblen
Literaturunterricht in der Grundschule
- 149 Teaching Diversity – Tipps für eine gelingende geschlechtervielfalts-
bewusste Praxis an Grundschulen
- 154 Über die Autor*innen

*Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten einer geschlechtergerechten Schreibweise. Im KgKJH empfehlen wir den Asterisk oder auch Genderstern * genannt. Dieser soll auf die Konstruktion von Geschlecht aufmerksam machen und die in der Gesellschaft vorhandene Vielfalt aller Geschlechter und Geschlechtsidentitäten verdeutlichen. In den hier veröffentlichten Abschlussarbeiten bevorzugen die Autor*innen die Schreibweise mit einem Doppelpunkt (z.B. Leser:innen).*