

TAKE OVER STATT GAME OVER

EXKLUSION & EMPOWERMENT VON
WEIBLICHEN & NICHT-BINÄREN
SPIELER*INNEN IN DER GAMINGKULTUR

KOMPETENZZENTRUM GESCHLECHTERGERECHTE
KINDER- UND JUGENDHILFE SACHSEN-ANHALT E.V. (HRSG.)
NICOLE GRANDT / KERSTIN SCHUMANN



TAKE OVER STATT GAME OVER

EXKLUSION & EMPOWERMENT VON
WEIBLICHEN & NICHT-BINÄREN
SPIELER*INNEN IN DER GAMINGKULTUR

Nicole Grandt/Kerstin Schumann

Kompetenzzentrum geschlechtergerechte
Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V. (HRSG.)

Preis: 9,00 €

Das Buch kann über die Geschäftsstelle des
KgKJH per E-Mail

info@geschlechtergerechtejugendhilfe.de

oder telefonisch: 0391.6310556 bestellt werden.

TAKE OVER STATT GAME OVER

EXKLUSION & EMPOWERMENT VON WEIBLICHEN & NICHT-BINÄREN SPIELER*INNEN IN DER
GAMINGKULTUR

»Alle Mädchen spielen Sims« und »Frauen gehören an den Herd« sind Aussagen, die nicht-männliche Gamer*innen regelmäßig zu hören bekommen, wenn sie Videospiele spielen. Geschlechterklischees und digitaler Wandel scheinen verknüpft. In dieser Veröffentlichung werden grundlegende Aspekte des Gender Digital Gap beleuchtet und beispielhaft anschaulich und ausführlich die Situation für Mädchen* innerhalb der Gamingszene dargestellt. Dazu werden sowohl die Spielcharakter-Ebene als auch die Ebene der Spieler*innen analysiert: Wie werden die Spiel-Charaktere dargestellt und wie werden Spieler*innen innerhalb der Games, aber auch in der dazugehörigen Szene wahrgenommen?

Die Autorinnen* schaffen Transparenz für sexistisches Verhalten und diskriminierende Strukturen und ordnen diese soziologisch in bestehende gesellschaftliche Kontexte ein. Sie thematisieren, wie nicht-männliche Spieler*innen aus Gaming-Räumen verdrängt werden und wie sie sich diese wieder zurückerobern, aber auch eigene (Schutz-)Räume schaffen.

Daraus ergeben sich praktische Impulse und Vorschläge für die Kinder- und Jugendhilfe: Denn auch Fachkräfte spielen eine entscheidende Rolle für das Empowerment und den Schutz von Mädchen* sowie beim Aufbrechen von Geschlechterrollen in der digitalen Welt.